114年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
114年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、教育哲學如果界定為「對於教育問題的哲學思考」，請先說明何謂「哲學思考」(philosophizing)？(5分)再申論在此界定下的教育哲學，可對教育實務發揮何種作用？(20分)
- 二、英國教育哲學家皮德思(R. S. Peters)提出教育的三大規準，請先說明其中的「合認知性」規準的內涵，(15分)再據以申論「教育」與「訓練」間的差別。(10分)
- 三、教育部在十二年國民基本教育政策中，強調學校教育要養成學習者的「自主」行動、溝通互動與社會參與等核心素養，推動學生進行「自主」學習，這一政策的落實有待釐清「自主」的涵義，請根據教育分析哲學，首先進行「自主」(autonomy)的概念分析，釐清自主的概念意涵，其次分析自主與自由、自主與獨立(不依賴)、自主與自我決定、以及自主與理性等概念的關聯性。(25分)
- 四、教育部於2018年的《教師專業素養指引》明確規範了教師要「認同並實踐教師專業倫理」，特別是在日益多元、複雜的教育場域中，教師「專業倫理」(professional ethics)日趨重要。請首先根據「德行倫理學」(virtue ethics)的主要論點來說明「專業倫理」的內涵，(10分)並據以申論如何進行以德行倫理學為本的專業倫理教育。(15分)